

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
ЧОУ ДПО «Учебный центр
профессионального обучения Е.Ми»

_____ **Мирошниченко В.Н.**

« _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании ЧОУ ДПО «Учебный центр профессионального обучения Е.Ми»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, слушателей, директора Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
- а) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - б) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - в) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- а) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - б) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- а) планирование и подготовка работ по самообследованию Центра;
 - б) организация и проведение самообследования в Центре;
 - в) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом.
- 3.3. В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления учреждения, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации учебного процесса, качество подготовки слушателей, условий реализации образовательной программы.

IV. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 4.1. Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности Центра:
- а) организационно-правовое обеспечение деятельности Центра и система управления;
 - б) информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - в) организация учебного процесса;
 - г) качество подготовки слушателей;
 - д) условия реализации образовательной программы.

V. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 5.1. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 июля текущего года.
- 5.3. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.
- 5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Центра в сети "Интернет" осуществляется не позднее 10 июля текущего года.